

DLA RODZICÓW · W PROSTYCH SŁOWACH



Wczesne
wspomaganie
rozwoju dziecka



To mądre, dopasowane wsparcie, które
pomaga dziecku rozwijać się i lepiej radzić
sobie w codziennych sytuacjach.



DEFINICJA - Wsparcie zaczyna się od uważnej obserwacji.

Wczesne wspomaganie rozwoju to zespół działań, które pomagają dziecku możliwie wcześnie rozwijać umiejętności i uczestniczyć w codziennym życiu.

Wsparcie jest dobierane do mocnych stron, potrzeb i sytuacji dziecka.

To nie jest „naprawianie” dziecka. To tworzenie warunków, w których może się uczyć i działać po swojemu.



Czego dotyczy wczesne wspomaganie?

Rozwój i komunikacja

Mowa, rozumienie, zabawa,
samodzielność i relacje z
innymi.

Codzienne

funkcjonowanie

Ruch, koncentracja, emocje,
sensoryka i udział w życiu
grupy.

Rodzina i środowisko

Wskazówki dla dorosłych
oraz dostosowanie
otoczenia i aktywności



Dla kogo jest WWR?

Wsparcie dla dzieci wymagających specjalistycznej pomocy
WWR przeznaczone jest dla dzieci, które wymagają specjalistycznego wsparcia rozwoju w związku ze stwierdzoną niepełnosprawnością.

🧩 Niepełnosprawność intelektualna

Wsparcie rozwoju poznawczego i samodzielności.

🧠 Spektrum autyzmu

Komunikacja, relacje, sensoryka i codzienne funkcjonowanie.

🦽 Niepełnosprawność ruchowa

Ruch, sprawność i samodzielność.

👁️ Wzrok lub słuch

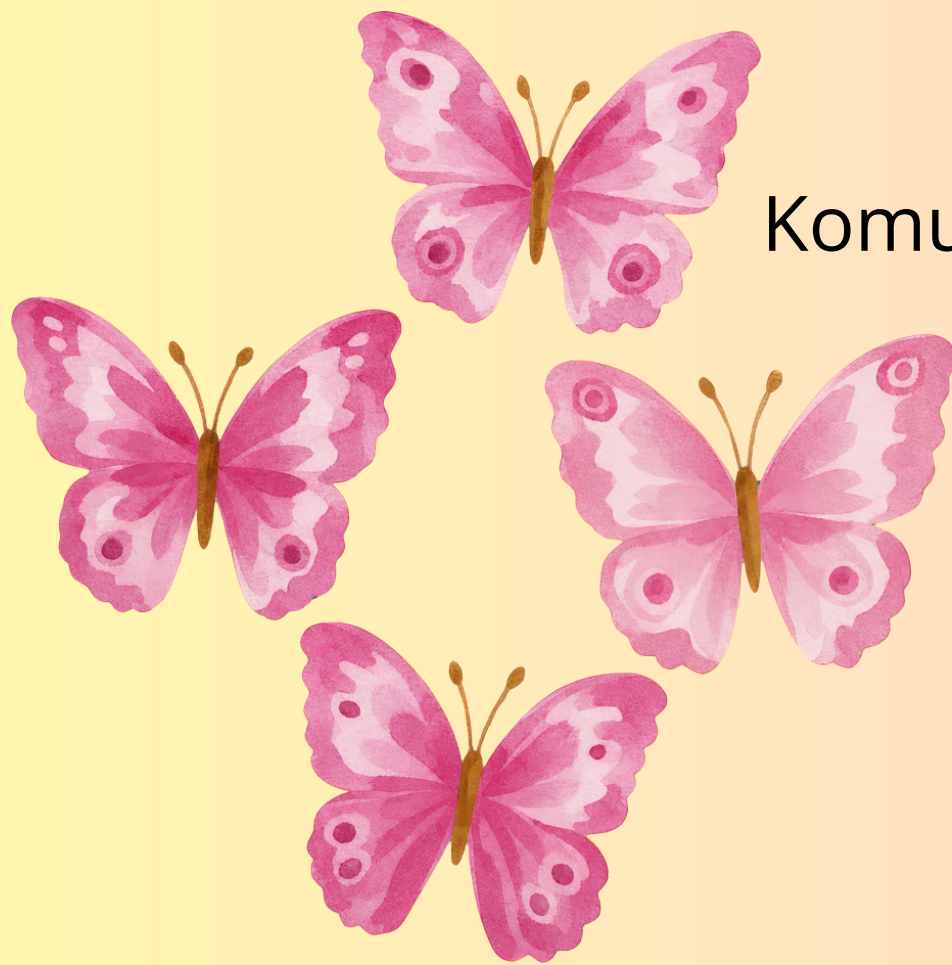
Komunikacja i funkcjonowanie.

❤️ Niepełnosprawności sprzężone

Wielokierunkowe wsparcie.

🌱 Inne potrzeby

Pomoc wynika z opinii i potrzeb dziecka.



Kto pracuje z dzieckiem?

Zespół dobierany do indywidualnych potrzeb

W skład zespołu wchodzi specjaliści posiadający odpowiednie kwalifikacje.

W zależności od potrzeb dziecka mogą to być:



Pedagog / pedagog specjalny

Rozwój poznawczy, uczenie się i samodzielność.



Logopeda

Mowa, komunikacja, rozumienie i AAC.



Psycholog

Emocje, relacje, zachowanie i rozwój społeczny.



Terapeuta SI

Dostosowanie aktywności do potrzeb sensorycznych.



Inni specjaliści

Np. terapeuta pedagogiczny, specjalista AAC, surdo- lub tyflopedagog



Co robi pedagog specjalny?

Rozwija umiejętności potrzebne w codziennym życiu

Pedagog specjalny dobiera aktywności i pomoce do możliwości dziecka. Wspiera m.in.:

 Funkcje poznawcze

Uwaga, pamięć, spostrzeganie i rozumienie poleceń.

 Sprawność dłoni

Motoryka mała i koordynacja wzrokowo-ruchowa.

 Uczenie się przez zabawę

Działanie, naśladowanie i doświadczenie.

 Samodzielność

Umiejętności potrzebne w codziennych czynnościach.

Co robi psycholog?

Wspiera dziecko i pomaga rodzicom rozumieć jego potrzeby

Psycholog obserwuje rozwój dziecka i wspiera jego emocjonalne oraz społeczne funkcjonowanie.

 Emocje

Rozpoznawanie i wyrażanie emocji.

 Relacje

Nawiązywanie kontaktu i rozwijanie relacji.

 Trudne sytuacje

Poszukiwanie sposobów radzenia sobie.

 Wsparcie rodziców

Lepsze rozumienie zachowania i potrzeb dziecka.

Co robi logopeda?

Komunikacja to coś więcej niż mówienie

Logopeda wspiera rozwój mowy i pomaga dziecku porozumiewać się z otoczeniem.

 Mowa i rozumienie

Słownictwo, rozumienie komunikatów i artykulacja.

 Gesty i naśladowanie

Wskazywanie, gesty i wspólna uwaga.

 AAC

Obrazki, symbole, tablice komunikacyjne i komunikatory.

 Codzienna komunikacja

Prośzenie o pomoc, wybieranie, odmawianie i informowanie o potrzebach.

Poznajemy mocne strony dziecka

Zauważamy nie tylko trudności

Zanim zaplanujemy działania, staramy się poznać potrzeby, zainteresowania i sposoby komunikowania się dziecka.

Co już potrafi?

Rozpoznajemy umiejętności, na których możemy budować.

Co sprawia mu radość?

Zainteresowania pomagają zachęcać do działania.

Jak się komunikuje?

Zauważamy gesty, spojrzenia, symbole i inne sygnały.

Co pomaga mu się skupić?

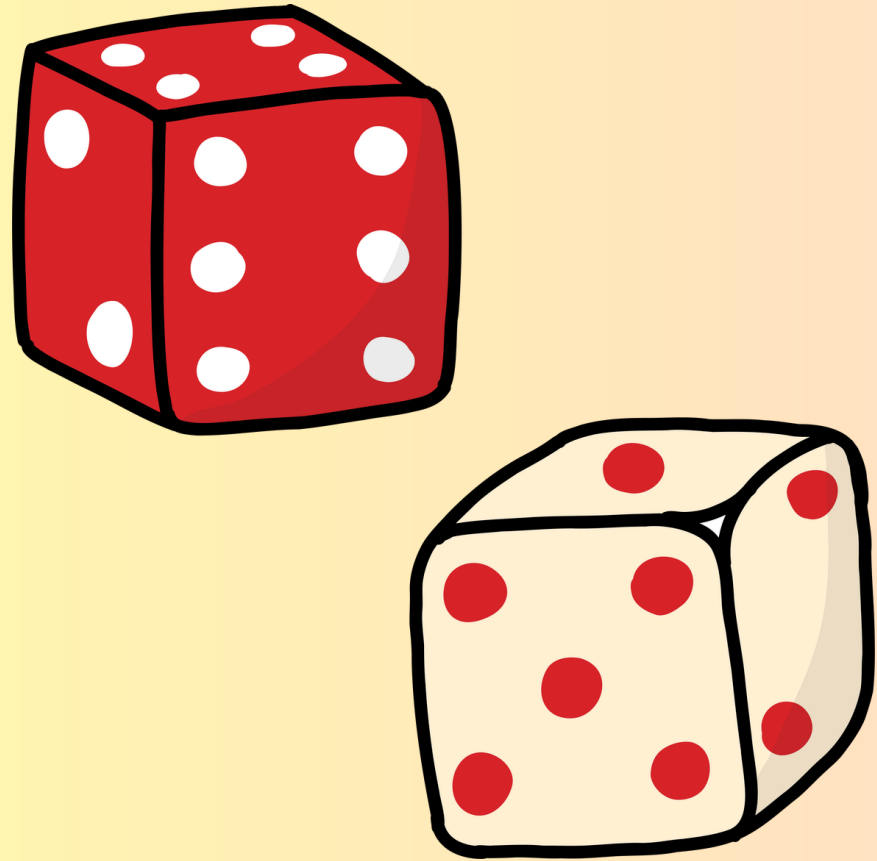
Szukamy warunków, w których czuje się bezpiecznie.



Indywidualny program WWR

Cele i metody dopasowane do dziecka

Praca zespołu jest planowana, dokumentowana i regularnie analizowana. Cele mogą być zmieniane wraz z rozwojem dziecka.



1. Poznajemy

Analizujemy potrzeby i mocne strony.

2. Planujemy

Ustalamy cele i sposoby pracy.

3. Działamy

Prowadzimy zajęcia i wspieramy rodzinę.

4. Obserwujemy

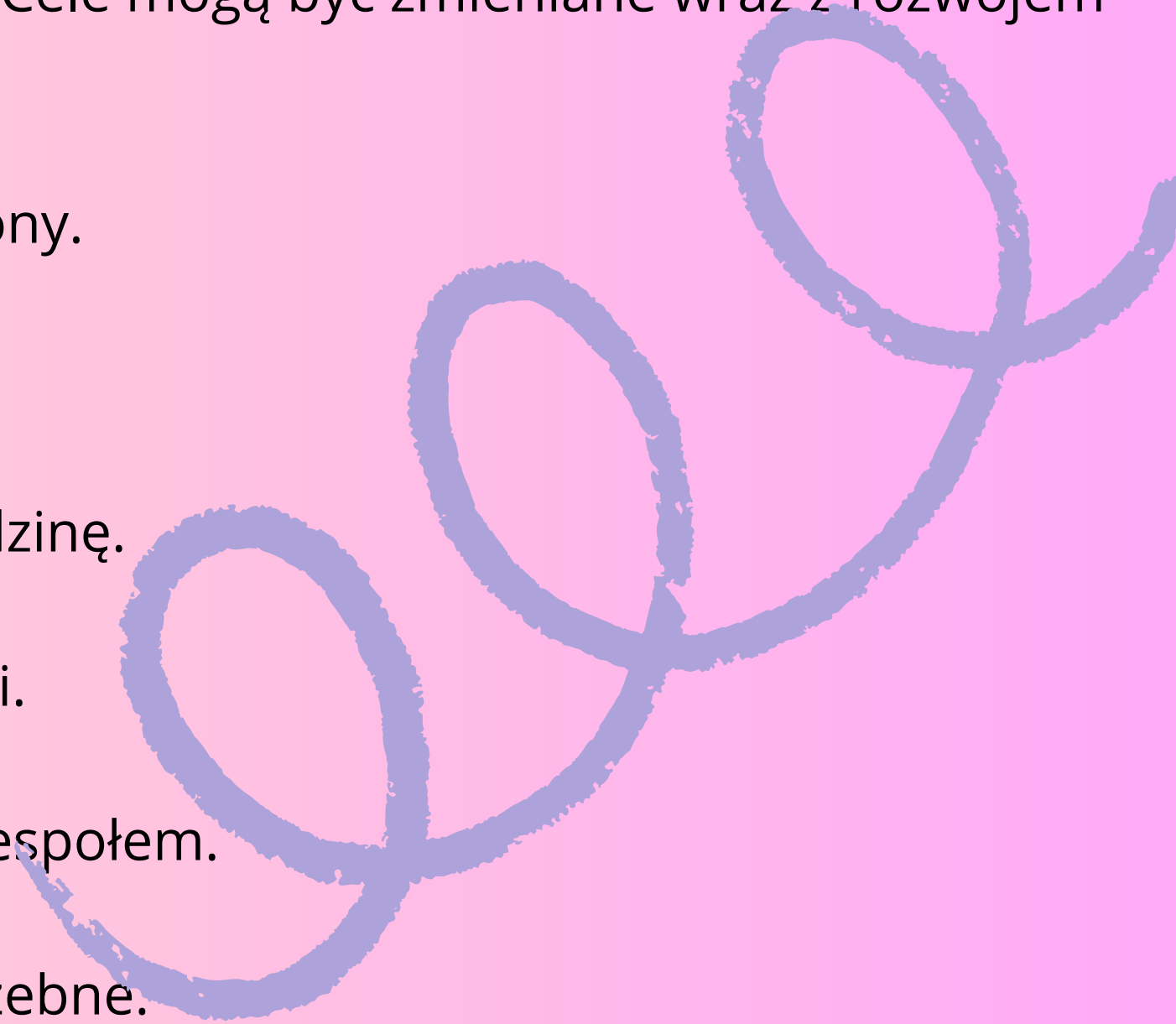
Sprawdzamy postępy i trudności.

5. Współpracujemy

Wymieniamy informacje z rodzicami i zespołem.

6. Dostosowujemy

Modyfikujemy działania, jeśli to potrzebne.



Rodzic jest ważnym partnerem

Najlepsze efekty daje współpraca

Rodzic najlepiej zna swoje dziecko, a specjaliści wnoszą wiedzę, doświadczenie i metody pracy. Wspólne działanie pomaga wspierać dziecko na co dzień.

RODZIC

Dzieli się obserwacjami, potrzebami i doświadczeniem.

SPECJALISTA

Podpowiada metody, pomoce i sposoby wspierania rozwoju.

WSPÓŁPRACA

Ustalamy wspólne kierunki i wymieniamy informacje o postępach.



Každy postęp ma znaczenie

Rozwój nie zawsze oznacza wielki krok

Sukcesem może być pierwsze słowo, wskazanie obrazka, nawiązanie kontaktu, dłuższe pozostanie przy zadaniu, wspólna zabawa lub samodzielne wykonanie codziennej czynności.

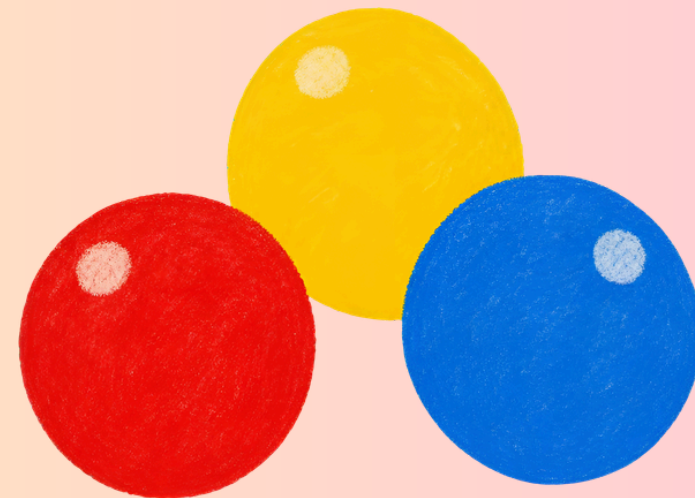
Zauważamy wysiłek

Doceniamy małe kroki i wzmacniamy poczucie bezpieczeństwa.

Nie porównujemy

Patrzymy na postępy dziecka względem jego wcześniejszych możliwości.

Każde dziecko ma potencjał. Naszym zadaniem jest pomóc mu go odkryć i rozwijać.



WWR – razem dla dziecka

Dziecko • Rodzina • Specjaliści

Wczesne wspomaganie to wspólna droga, w której każdy ma ważną rolę.

🧒 DZIECKO

Ma swoje możliwości, potrzeby i tempo rozwoju.

👨‍👩‍👧 RODZINA

Jest ważnym i codziennym wsparciem dziecka.

👩‍🏫 SPECJALIŚCI

Wnoszą wiedzę, doświadczenie i odpowiednie metody.



Podstawa prawna

Najważniejsze akty dotyczące organizowania WWR

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w szczególności art. 127.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci – z późniejszymi zmianami.

Przepisy określają m.in. cele WWR, organizację pracy zespołu, współpracę z rodziną, dokumentowanie działań oraz wymiar zajęć.

